



Instituto Politécnico Viana do Castelo

Escola Superior de Educação

Posgraduacao

Avaliação Gerontológica Multidimensional

RELATÓRIO ANUAL DE CURSO - RESUMO

2023/24

Coordenador/a: Carla Maria Gomes Marques de Faria e Patrícia Maria Teixeira da Silva

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



Nota: Para consultar o Relatório Anual de Curso completo, aceda a [ON.IPVC](https://on.ipvc.pt) com as suas credenciais de acesso.

Índice

1. Comissão de Curso	3
2. Parcerias	4
3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem	5
4. Ambientes de Ensino/Aprendizagem	6
5. Resultados	7
6. Conclusão	12

1. Comissão de Curso

-Coordenador/a: Carla Maria Gomes Marques de Faria e Patrícia Maria Teixeira da Silva

-Docentes: Carla Maria Gomes Marques de Faria
Maria Isabel Soares Parente Lajoso Amorim
Patrícia Maria Teixeira da Silva
Raquel Sofia Arieira Gonçalves

-Estudantes: Luisa Crespo Rosa



2. Parcerias

2.1. Parcerias internacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades Financiadoras
Colaboração Luso-Brasileira	Conjunta	Universidade de S. Paulo - Escola de Artes, Ciências e Humanidades (Brasil)	2015-...	NA

2.2. Parcerias nacionais

Designação	Coordenação	Entidades Parceiras	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
Protocolo	Conjunta	Associação Nacional de Gerontólogos	NA	NA
Protocolo	Conjunta	UDIPSS	NA	NA

2.3. Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos

A colaboração efetuou-se essencialmente com CE da ESE na área do envelhecimento, especificamente: licenciatura em Educação Social Gerontológica e mestrado em Gerontologia Social

3. Estudantes e ambiente de ensino e aprendizagem

3.1. Caracterização de estudantes

3.1.1. Caracterização de estudantes por sexo, idade, região de origem

Caracterização de Estudantes	23/24
Sexo	%
Feminino	100
Idade	%
20-23 anos	20
24-27 anos	20
>27 anos	60
Distrito	%
Braga	40
Vila Real	53.33
Viseu	6.67

Através da tabela é possível verificar que todas as estudantes são do sexo feminino e que a grande maioria tem uma idade superior a 27 anos. Uma percentagem muito significativa (53,33%) reside no distrito de Viana do Castelo e em Braga (40%)

3.1.2. Número de estudantes por ano curricular

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	0	15
TOTAL	0	0	0	15

Tendo em conta os anos letivos a que respeita a tabela acima, não se justifica uma análise pelo facto de o curso só ter funcionado em 23/24. De salientar que o nº de estudantes inscritos se situa no âmbito do nº de vagas disponibilizado.

3.1.3. Procura do ciclo de estudos

	20/21	21/22	22/23	23/24
N.º VAGAS	0.00	0.00	0.00	20.00
N.º Matriculados/as(1ºano 1ªvez)	0.00	0.00	0.00	15.00
% OCUPAÇÃO	%	%	%	%
MATRICULADOS/AS(1ºano / 1ªvez)/vagas	0.00	0.00	0.00	75.00

Face ao atual contexto social e económico, o nº de matriculados no curso é muito significativa, particularmente num contexto em que existe uma grande diversidade de oferta de ACD neste domínio, muitas das quais sem custos associados.

4 Ambientes de Ensino/Aprendizagem

4.1. Resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes - processo ensino/aprendizagem

IASQE	Sem.	20/21	21/22	22/23	23/24
% de Participação	S1	0.00	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00	0.00

IASQE	Sem.	21/22	22/23	23/24
Índice Médio Satisfação - Curso		0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - Docentes	S1	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00
Índice Médio Satisfação - UCs	S1	0.00	0.00	0.00
	S2	0.00	0.00	0.00

Atendendo à tipologia e natureza desta formação, as estudantes não responderam ao IASQE. Foi disponibilizado um questionário de avaliação da ACD online, sendo que os resultados obtidos apontam para elevada satisfação com a formação (conteúdos, temas), o corpo docente, os recursos pedagógicos.

A análise dos dados permitiu concluir uma elevada satisfação das estudantes com a formação (satisfação média de 4,33 numa escala de 0 a 5).

Destacaram-se, na dimensão relativa à avaliação das docentes/formadoras, os itens "A linguagem utilizada foi clara" e "A adaptação do discurso aos/às destinatários/as / finalidades foi conseguida", ambos com a classificação mais elevada, com uma média de 4,78 (numa escala de 1 a 5). De igual modo, na dimensão da Organização da Ação, o item "O atendimento aos/às estudantes foi eficiente" obteve a mesma pontuação (4,78 numa escala de 1 a 5). Por outro lado, a dimensão com a classificação mais baixa foi a da Avaliação Geral da Ação, no item "As competências adquiridas vão ter impacto na minha atividade profissional", que registou uma média de 3,56 (numa escala de 1 a 5). Apesar de ser a avaliação mais baixa, o valor reflete, ainda assim, uma perceção positiva por parte das formandas.

Em síntese, na perspetiva das estudantes, a PG correspondeu aos seus interesses, permitiu o desenvolvimento de competências no domínio, sendo relevante reforçar a dimensão técnica/aplicada da formação.

5. Resultados

5.1. Resultados Académicos

5.1.1. Eficiência formativa

Diplomados

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
N.º diplomados/as	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em N +1 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as N+2 anos	0	0	0	0
N.º diplomados/as em mais de N+2 anos	0	0	0	0

Nota: Dados do RAIDES

Nota média final de curso

	RAIDES20	RAIDES21	RAIDES22	RAIDES23
Nota média final	0.00	0.00	0.00	0.00

Os dados relativos à eficiência formativa do curso não constam das tabelas acima, contudo, salienta-se que foram diplomados 14

formandas, ou seja, a totalidade de formandas que se submeteram à avaliação nas 4 UC . Assim, a taxa de eficiência formativa é muito elevada.

5.1.2. Sucesso Escolar - taxa de aprovação

Ano	Grupo Disciplinar	UC	Inscritos/as	Classificação Média	Classificação Máxima	Classificação Mínima	Aprovados/as	Aprovados/as/Inscritos/as	Aprovados/as/Avaliados/as
1	CPS	Avaliação e intervenção gerontológica: elaboração de planos individuais	15.00	18.79	20.00	17.00	14.00	93.33	100.00
1	CPS	Avaliação gerontológica: componentes técnico-científicos	15.00	17.29	19.00	16.00	14.00	93.33	100.00
1	CPS	Fundamentos e desafios da avaliação gerontológica	15.00	19.07	20.00	17.00	14.00	93.33	100.00
1	CPS	Perspetivas e temas sobre envelhecimento	15.00	16.36	18.00	15.00	14.00	93.33	100.00

Tipo de creditação	Nº de Pedidos (UCs)	Nº de ECTS de origem	Nº de ECTS creditados
--------------------	---------------------	----------------------	-----------------------

Observa-se que em todas as UC a taxa de aprovação em relação aos inscritos foi 93.33% e a taxa de aprovação em relação aos avaliados foi de 100%.

A classificação média varia entre 16.36 (na UC de Perspetivas e temas sobre envelhecimento) e 19.07 (na UC de Fundamentos e desafios da avaliação gerontológica). Assim, o sucesso académico é evidente e reflete a eficácia dos métodos

de ensino- aprendizagem, bem como a capacidade de trabalho e aprendizagem das estudantes.

5.1.3. Abandono Escolar

Ano Curricular	20/21	21/22	22/23	23/24
1º	0	0	0	1
TOTAL	0	0	0	1

A estudante indicada como abandono, decorreu de uma situação atípica em que a estudante desejava realizar a PG, mas apresentava dívidas de propina de outra tipologia de formação, o que inviabilizou a permanência na PG.

5.1.4. Empregabilidade

Curso	Jun. 2021	Jun. 2022	Jun. 2023(Reportado em 2024)
% de Empregabilidade do Curso (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional na área de formação (Dados Infocursos)			
% de Empregabilidade nacional ES (Dados Infocursos)			
% empregabilidade (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
Tempo para obtenção de 1º emprego (obtido por inquérito interno (se aplicável))			
% diplomados que trabalha na área de formação(obtido por inquérito interno (se aplicável))			

A tabela não apresenta os dados relativos à empregabilidade dada a natureza da formação, contudo importa referir que a grande maioria das estudantes já trabalhava previamente na área do envelhecimento.

5.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas

Centros de investigação em que docentes do curso estão integrados

Centro de Investigação	Código CI	Classificação FCT	IES gestora	Docente Membro Integrado
Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade	4719	Excelente	Universidade do Minho	Patrícia Maria Teixeira da Silva
CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde CINTESIS - Centro de Investigação em Tecnologias e Serviços de Saúde	4255	Excelente	Faculdade de Medicina - Universidade do Porto Faculdade de Medicina - Universidade do Porto	Carla Faria
UICISA -E		Muito Bom	Escola Superior de Enfermagem de Coimbra	Maria Isabel Soares Parente Lajoiso Amorim

Projetos de investigação associados ao curso

Designação	Coordenação	Entidades parceiras (se aplicável)	Início/Fim	Entidades financiadoras (se aplicável)
------------	-------------	------------------------------------	------------	--

Publicações associadas ao curso

--

Tipo de Publicação	Referência (modelo APA)
Artigo em revista indexada	Monteiro, J., Gonçalves, R., Bastos, A., & Barbosa, R. (2024). Social Engagement and Well-Being in Late Life: A Systematic Review. <i>Ageing & Society</i> , 1-28, doi:10.1017/S0144686X24000011
Artigo em revista indexada	Ferreira P. L., Morais, C., Pimenta R, Ribeiro, I., Amorim, I. & Alves S. M. (2023). Empowerment and Knowledge as Determinants for Quality of Life: A Contribution to a Better Type 2 Diabetes Self-Management. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 20, 4544, 2-13. doi.org/10.3390/ijerph20054544
Artigo em revista indexada	Morais, D., Faria, C. & Fernandes, L. (2024). Filial Maturity and Caregiving to Aging Parents. <i>Geriatrics</i> , 9, 17, 17-28.
Livro/Cap. Livro	Gonçalves, M., Gonçalves, R., & Silva, P. (2024). Os Centros de dia, Pandemia Covid-19 e Qualidade de vida: a perspetiva dos utilizadores. Novas edições académicas. ISBN: 978-620-6-75901-0. Gonçalves, M., Gonçalves, R., & Silva, P. (2024). Os Centros de dia, Pandemia Covid-19 e Qualidade de vida: a perspetiva dos utilizadores. Novas edições académicas. ISBN: 978-620-6-75901-0.
Livro/Cap. Livro	Machado, F., Silva, M., & Gonçalves, R. (2023). Livro de Resumos do I Congresso Internacional de Gerontologia: Década do Envelhecimento Saudável: Contributos da Gerontologia para a Mudança. ISBN: 978-989-33-5603-6.
Livro/Cap. Livro	Gonçalves, R., Dias, H., & Tavares, D. (Eds). (2024). Memórias de Abril: 25 histórias. ISBN: 978-989-8756-54-1
Livro/Cap. Livro	Gonçalves, M., Gonçalves, R., & Silva, P. (2024). Os Centros de dia, Pandemia Covid-19 e Qualidade de vida: a perspetiva dos utilizadores. Novas edições académicas. ISBN: 978-620-6-75901-0.
Livro/Cap. Livro	Gonçalves, R., Silva, P., & Gonçalves, M. (2024). Qualidade de vida dos utilizadores de centro de dia durante a covid-19: uma análise de género. In Marcus Fernando da Silva Praxedes, COVID-19: Ciência, saúde e sociedade. ISBN: 978-65-258-3178-7
Livro/Cap. Livro	Morais, C., Amorim, I., Vieira, C. (2023). Literacia em saúde mental e sobrecarga dos cuidadores informais de pessoas com doença mental: (re) pensar a gestão de cuidados. In Pesquisas e debates sobre a saúde coletiva: um intercâmbio entre brasil e Portugal. source-work-id: cv-prod-id-3688697
Atas	Silva, P., Monteiro, J., Manso, M., Faria, C., Fiúsa, A., Silva, F., Gonçalves, R., & Bastos, A. (2023). Aprendizagem Orientada para a Investigação no Ensino Superior: principais potencialidades e limites. CNaPPES 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. Escola de enfermagem. Coimbra. ISBN: 978-989-35129-3-7
Atas	Gonçalves, R., Silva, F., Manso, M., Fiúsa, A., Monteiro, J., Silva, P., Faria, C., & Bastos, A. (2023). Avaliação e intervenção em gerontologia com recurso ao Project Based Learning. CNaPPES 8º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior. Escola de enfermagem. Coimbra. ISBN: 978-989-35129-3-7
Resumo em congresso	Gonçalves, Raquel; Silva, Patrícia; Gonçalves, Maria (2023). Os centros de dia como ambientes promotores de qualidade de vida: uma análise de género. 3º Congresso Internacional Age.Comm Sustentabilidade e Envelhecimento. Disponível em https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro_de_Resumos_AGE.COMM_4KSYmxu.pdf
Resumo em congresso	Luz, Filipa; Gonçalves, Raquel; Silva, Patrícia (2023). A formação em gerontologia como uma resposta às necessidades das comunidades locais: resultados do estudo de empregabilidade do gerontólogo 3º Congresso Internacional Age.Comm Sustentabilidade e Envelhecimento. Disponível em https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro_de_Resumos_AGE.COMM_4KSYmxu.pdf
Resumo em congresso	Gonçalves, R., Gonçalves, M., & Silva, P. (2023). Qualidade de Vida de pessoas mais velhas utilizadoras da resposta social Centros de Dia face à Pandemia Covid-19. Abstract Book of the I Congresso Internacional de Gerontologia, 23 e 24 de Março. Porto. ISBN: 978-989-33-5603-6.
Resumo em congresso	Gonçalves, R., Sampaio, D., & Bastos, A. (2023). Avaliação e Intervenção Gerontológica de base-comunitária: resultados da investigação. Abstract Book of the I Congresso Internacional de Gerontologia, 23 e 24 de Março. Porto. ISBN: 978-989-33-5603-6
Resumo em congresso	Gonçalves, R., Gonçalves, M., & Silva, P. (2023). Envelhecimento saudável e Qualidade de Vida na sequência da Pandemia Covid-19: o contributo da resposta social Centro de Dia. Abstract Book of the XIII Seminário Ibérico de Psicogerontologia/VI Seminário Ibérico de Gerontologia Social e Comunitária, 4 e 5 de Maio. Beja. ISBN:

Resumo em congresso	Gonçalves, R., & Luz, F. (2023). Avaliação e intervenção em gerontologia: contributos da metodologia Project Based Learning e do trabalho em equipas interdisciplinares. Abstract Book of the CNaPPES 9º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior (pág. 261-262). Universidade do Algarve. Algarve. https://cnappes.org/files/2023/07/Livro-de-Resumos-Cnappes-v8.pdf
Resumo em congresso	Alpuim-Gonçalves, S., Morais, C., Amorim, I., Fernandes, M., (2024) Aprendizagens significativas pela participação em projetos de cocriação de inovação na comunidade: Relato de experiência com estudantes do Ensino Superior Resumo. source-work-id: cv-prod-id-4459159
Resumo em congresso	Silva, Patrícia; Delerue Matos, Alice; Martinez-Pecino, Roberto (2023). Qual o papel da internet na relação entre viver só e a sintomatologia depressiva em adultos europeus com 50+ anos? 3º Congresso Internacional Age.Comm Sustentabilidade e Envelhecimento Disponível em https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Livro_de_Resumos_AGE.COMM_4KSYmxu.pdf
Resumo em Congresso	Delerue Matos, Alice; Silva, Patrícia; Martinez-Pecino, Roberto (2023). A exclusão digital e a probabilidade de sobrevivência dos adultos mais velhos. XII Congresso Português de Sociologia. Disponível em : https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Book_of_Abstracts_10Abr.pdf?fbclid=IwAR3h8Y5bkU_gRMwJP3MD1_C7fxHMfBxocC9OH8BU1tA_t71XruqpsEDIXE
Resumo em Congresso	Silva, Patrícia; Monteiro, Joana; Bastos, Alice (2023). A articulação entre conhecimento substantivo e conhecimento procedimental através da Inquiry Based Learning: Contributos para a inovação pedagógica no Ensino Superior. Livro de resumos CNaPPES 2022 9º Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas No Ensino Superior. https://cnappes.org/files/2023/07/Livro-de-Resumos-Cnappes-v8.pdf

5.3. Internacionalização

	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Nº estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes estrangeiros/as (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes Internacionais (<u>não</u> inclui estudantes Erasmus In)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>in</u>)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
% estudantes em programas internacionais de mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)	0.00	0.00	0.00	0.00	
Nº docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
% docentes estrangeiros/as, incluindo docentes em mobilidade (<u>in</u>)					
Nº docentes do ciclo de estudos em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					
Nº pessoal não docente associado à Escola/Curso em mobilidade (<u>out</u>) (Erasmus e outros programas)					

Esta é a 1ª edição do curso pelo que não se justifica uma análise entre os anos letivos. A internacionalização de estudantes e docentes neste tipo de formação é inviável dada a sua natureza e duração (1 semestre). De qualquer forma 2 elementos da equipa docente mobilizaram no ano letivo 2023/24.

6. Conclusão

A PG em Avaliação Gerontológica Multidimensional foi desenhada para responder a um dos maiores desafios sociais da atualidade - envelhecimento demográfico e crescente longevidade humana, através da capacitação de recursos humanos especializados nesta área. Neste contexto, tendo em conta a procura da PG e o grau de sucesso académico das formandas é possível assumir que a PG é relevante para a região e a ESE-IPVC mostrou-se capaz de contribuir para a construção de respostas estruturais aos desafios decorrentes do envelhecimento humano. A organização (1 semestre, 4 UC) e funcionamento (pós-laboral, b-learning) da PG mostrou-se muito adequada às necessidades e características do público-alvo (técnicos superiores em serviços gerontológicos), sendo que o financiamento do PRR constituiu uma alavanca essencial.